

**Compito di esercitazione per gli studenti frequentanti i corsi:
Metodi di ricerca per le politiche e i servizi sociali (A): docente Orazio Giancola
Famiglia e socializzazione (B): docente Luca Salmieri**

Ciascun/a studente/ssa ha il compito di individuare da un minimo di **3** ad un massimo di **6 rispondenti** disponibili a compilare il questionario di esercitazione.

I **rispondenti** hanno le seguenti caratteristiche: sono iscritti al IV o al V anno di scuola secondaria superiore di II grado, ovvero ultimo o penultimo anno delle superiori. Possono essere amici, parenti, conoscenti. Non deve essere e quindi non sarà un campione rappresentativo della popolazione studentesca del IV o al V anno. Pertanto, la scelta del **rispondente** non deve seguire nessun'altra caratteristica socio-anagrafica aggiuntiva rispetto ai due anni scolastici.

Il questionario è ovviamente anonimo.

Fase 1 ricerca e contatto dei rispondenti

- 1) Si contatta il potenziale **rispondente** una prima volta per ottenere il consenso. Si spiega che si tratta di un'esercitazione nell'ambito di un corso di studi universitario. Si anticipano i temi generali di riferimento: la scuola, la famiglia, il lavoro, il futuro.
- 2) Si anticipano le modalità di compilazione:
 - l'**intervistatore/intervistatrice** via telefono (simile al metodo CATI) contatterà il **rispondente** in una data e in orario fissato per leggergli/le domande e poi riportare le risposte al Pc. In questo caso l'**intervistatore/intervistatrice** vede il questionario e operativamente lo compila, il/la **rispondente** invece può vedere il questionario soltanto in una versione in PDF inviategli/le via mail qualche minuto prima della telefonata o durante la telefonata, ma ascolta le domande e le opzioni di risposta dell'**intervistatore/intervistatrice**, fornisce le risposte a voce, ma non le inputa, lasciando invece tale compito all' **intervistatore/intervistatrice**
 - Esiste la possibilità, per i **rispondenti** che lo preferiscano, di realizzare la somministrazione utilizzando skype, meet o qualsiasi piattaforma di comunicazione a distanza. In tal caso l'**intervistatore/intervistatrice** vede il questionario, perché il/la **rispondente** utilizza la funzione "condividi schermo" e compila direttamente il questionario.

Tuttavia, in entrambi i casi è fondamentale non influenzare il/la **rispondente** nella scelta delle risposte.

Fase 2 somministrazione questionario

- 1) Durante la fase di somministrazione l'**intervistatore/intervistatrice** assiste e guida il/la **rispondente** ponendo le domande. Raccoglie le risposte e le inputa on line all'indirizzo: <https://forms.gle/ETzn9LwmsNUDJLhw7> oppure verifica che il/la **rispondente** inputi le risposte in maniera corretta (sempre all'indirizzo: <https://forms.gle/ETzn9LwmsNUDJLhw7>), nel caso si sia scelta la modalità di somministrazione diretta da parte del/la **rispondente**.
- 2) La prima domanda del questionario riguarda il cognome dell'intervistatore/intervistatrice:
 - pertanto, se la compilazione è a cura dell'**intervistatore/intervistatrice**, questi/a dovrà riportare il suo cognome.
 - se invece la compilazione è a cura del/la **rispondente**, allora quest'ultimo/a dovrà riportare cognome e nome del/la **intervistatore/intervistatrice** alla prima domanda.
- 3) Nella fase di somministrazione il principale compito dell'**intervistatore/intervistatrice** è fornire la corretta interpretazione delle domande del questionario e presiedere all'imputazione delle risposte, facendo massima attenzione a non influenzare le scelte di risposta da parte del/la **rispondente**.

Fase 3 analisi dei dati

La matrice dei dati raccolti sarà condivisa tra tutti i/le studenti/esse che hanno partecipato alla somministrazione. Il file con la matrice dei dati potrà essere scaricato da ciascun/a e utilizzato per l'elaborazione e l'analisi dei dati. Tutti gli studenti e le studentesse, sia del gruppo (A) che del gruppo (B),

dovranno prima di tutto elaborare le tabelle dei dati di tipo **descrittivo** e a seguire elaborare eventuali tabelle relative all'analisi basata sull'**incrocio di variabili**.

Fase 4 commento dei dati

L'ultima fase riguarda il commento dei dati (con tabelle ed eventuali grafici) che verrà effettuato all'interno di file word.

- Gli studenti e le studentesse che partecipano ad entrambi i corsi di insegnamento (A e B) dovranno, oltre che commentare i dati, proporre anche analisi che fanno riferimento alle principali teorie e analisi di processi di **socializzazione**, utilizzando al riguardo le categorie e i riferimenti relativi al testo di **Claude Dubar**.
- Gli studenti e le studentesse che partecipano al corso (A), ma non al corso (B), dovranno limitarsi al minimo commento dei dati, in stretto riferimento alle procedure di analisi utilizzate e secondo le indicazioni del prof. Orazio Giancola.
- Gli studenti e le studentesse che partecipano al corso (B), ma non al corso (A), potranno richiedere e ricevere l'aiuto del prof. Luca Salmieri per le procedure di elaborazione dei dati e dovranno limitarsi al minimo commento di questi, soltanto per gli aspetti relativi ai temi della famiglia e della socializzazione.

La fase di somministrazione del questionario dovrà concludersi entro il: **(10 maggio sera)**

La fase di elaborazione dei dati dovrà concludersi entro il: (sarà a breve comunicata una data)

Il compito individuale, in formato word, corredato di tabelle e grafici dovrà essere inviato entro il **(sarà a breve comunicata una data)**

Orazio Giancola (luca.salmieri@uniroma1.it)

Luca Salmieri (orazio.giancola@uniroma1.it)