

**Laboratorio extracurricolare  
Ulteriori attività formative – 3 CFU (20 ore)  
(II semestre A.A. 2022/2023)**

## **SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW**

Docente: **Andrea Bellini**

***date e orari da definirsi***

### **Destinatari:**

È destinato agli studenti iscritti al terzo anno del corso di **laurea triennale in Sociologia (L-40)** e agli studenti dei corsi di **laurea magistrale in Scienze Sociali Applicate (LM-88)**.

### **Introduzione: le ragioni del laboratorio**

Il mondo accademico, di varia estrazione disciplinare, ha dedicato un'attenzione crescente allo sviluppo di metodi e tecniche che potessero mettere a sistema l'enorme mole di dati prodotti dalla ricerca scientifica per rispondere a nuove esigenze conoscitive. Questi stessi metodi e tecniche, oltre a dare vita a filoni di studio e ricerca autonomi, sono entrati nell'uso corrente e sono sempre più presenti nelle pubblicazioni su riviste internazionali, anche nelle scienze sociali. Hanno peraltro un utilizzo ancora limitato nel nostro paese. Il riferimento è in particolare alla *Systematic Literature Review* (SLR), quale approccio finalizzato a identificare, selezionare e valutare criticamente la letteratura esistente per rispondere a una specifica domanda di ricerca. Il tratto caratterizzante della SLR è quello di seguire un protocollo o un piano di lavoro definiti in modo chiaro e trasparente, in cui i criteri di selezione e analisi sono cioè predeterminati. Come tale, essa può essere replicata e riprodotta da altri ricercatori. Così definita, la SLR rappresenta un valido approccio per la ricostruzione del dibattito e l'identificazione delle declinazioni tematiche, degli autori e delle pubblicazioni rilevanti su uno specifico oggetto di ricerca, ma anche e soprattutto un metodo di analisi secondaria dei dati. Il laboratorio propone un esercizio di SLR, con il supporto di un *Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software* (CAQDAS).

### **Finalità didattiche e principali contenuti del laboratorio**

Il laboratorio si pone una duplice finalità: dal punto di vista metodologico, socializzare gli studenti alla SLR; dal punto di vista tecnico, fornire agli studenti conoscenze avanzate nell'uso dei CAQDAS, in particolare nell'analisi di documenti testuali acquisiti tramite *reference management software*.

**Risultati formativi attesi**

Completate le attività, gli studenti sapranno utilizzare i CAQDAS nell'attività di rassegna della letteratura e sapranno applicare la SLR all'analisi di fenomeni complessi. Queste capacità saranno comprovate dalla presentazione di un report analitico.

**Modalità organizzative**

*Eventuale n. massimo di studenti:* 10 studenti (NB. il numero di partecipanti è limitato dai posti disponibili in aula informatica).

*N. incontri previsti e frequenza:* 1 incontro settimanale di 3 ore, per un totale di 7 settimane.

*Modalità valutazione apprendimento:* valutazione di un report sull'attività svolta, espressa in termini di idoneità/non idoneità.

*Eventuali esami propedeutici:* è un prerequisito per la partecipazione la conoscenza della lingua inglese funzionale alla ricerca di contenuti online e alla lettura di articoli su riviste scientifiche.

**Iscrizioni:**

Gli studenti che intendono partecipare devono contattare il docente ([andrea.bellini@uniroma1.it](mailto:andrea.bellini@uniroma1.it)) entro il 28 febbraio 2023.

Nel testo della mail, dovranno essere indicati: nome, cognome, corso di laurea frequentato, anno di iscrizione numero di matricola.